《德语语音与正音》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | German Phonetics | **课程代码** | GERM1031 |
| **课程性质** | 专业必修课程 | **授课对象** | 德语 |
| **学 分** | 1 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** | 杨欣文,李江凡等 | **修订日期** | 2023年9月12日 |
| **指定教材** | 《新编大学德语》（1），梁敏聂黎曦主编，外语教学与研究出版社，2016 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

本课程总体目标旨在通过教学使德语专业的学生能够将德语字母、发音规则及语音语调的各个知识点进行有机串联性，全面掌握德语语音体系，提高对德语的系统认知。在提升自主学习能力、文献检索能力、逻辑思辨能力的基础上，熟练掌握德语字母发音规则，具备初步的德语会话能力。在输出方面，能够进行有效的德语口语交际活动（回答问题、日常交际、小组讨论、复述语段等），达到初级程度的德语听说能力，为后续课程的学习打下坚实基础。同时，通过思政内容的嵌入，培养学生的爱国精神和政治素养。

（二）课程目标：

**课程目标1：掌握德语语音体系，具备自主学习能力、文献检索能力和逻辑思辨能力**

1.1能够理解德语的特点，将德语字母、发音规则及语音语调的各个知识点进行有机串联

1.2全面掌握德语语音体系，提高对德语的系统认知，提升自主学习能力、文献检索能力、逻辑思辨能力

**课程目标2：熟练掌握德语字母发音规则，具备初步的德语听说读写能力**

2.1能够进行有效的德语口语交际活动（回答问题、日常交际、小组讨论、复述语段等）

2.2达到初级程度的德语听说能力，为后续课程的学习打下坚实基础

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 德文三十个字母的发音方法、发音规则 | 毕业要求2：掌握德语语言知识、文学知识、跨文化知识和相关人文社科知识。2-1 熟练掌握朝德语语音、语法、词汇等基础语言知识 |
| 1.2 | 德语语音体系、初级词汇和语法 | 毕业要求9：掌握文献检索、资料查询以及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法，具备综合运用所学理论知识解决问题的研究能力和创新能力。 |
| 课程目标2 | 2.1 | 初级德文对话 | 毕业要求3：熟练掌握德语的听、说、读、写、译技能，具备较强的德语综合运用能力。3-2 能理解外语口语和书面语传递的信息、观点、情感  3-3能使用外语口语和书面语有效传递信息，表达思想、情感，再现生活经验，并能注意语言表达的得体性和准确性 |
| 2.2 | 初级听力材料 | 毕业要求3：熟练掌握德语的听、说、读、写、译技能，具备较强的德语综合运用能力。3-1 熟练掌握德语的听、说、读、写、译技能 |

（大类基础课程、专业教学课程及开放选修课程按照本科教学手册中各专业拟定的毕业要求填写“对应毕业要求”栏。通识教育课程含通识选修课程、新生研讨课程及公共基础课程，面向专业为工科、师范、医学等有专业认证标准的专业，按照专业认证通用标准填写“对应毕业要求”栏；面向其他尚未有专业认证标准的专业，按照本科教学手册中各专业拟定的毕业要求填写“对应毕业要求”栏。）

**三、教学内容**

**第一章 德语中的元音**

1.教学目标

（1）能够熟练阅读并拼写三十个德语字母

（2）能够熟练阅读并拼写元音a,e,o,i,u

2.教学重难点

（1）德语元音的拼写方式

（2）德语元音的发音方法

3.教学内容

（1）元音a的长音、短音

（2）元音o的长音、短音

（3）元音u的长音、短音

（4）元音i的长音、短音

（5）元音e的长音、短音、轻音

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

小组讨论、复述内容

**第二章 德语中的变元音及半元音**

1.教学目标

（1）能够熟练阅读并拼写变元音ä,ö,ü

（2）能够熟练阅读并拼写半元音y

2.教学重难点

（1）变元音ä,ö,ü的拼读方式

（2）半元音y的发音方法

3.教学内容

（1）ä的长音、短音发音方法和规则

（2）ö的长音、短音发音方法和规则

（3）ü的长音、短音发音方法和规则

（4）y的长音、短音发音方法和规则

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

小组讨论、复述内容

**第三章 德语中的复合元音**

1.教学目标

（1）能够熟练掌握复合元音的组合

（2）能够熟练掌握复合元音的发音方法

2.教学重难点

（1）复合元音的不同组合

（2）类似组合的不同发音

3.教学内容

（1）au的发音

（2）äu,eu的发音

（3）ei,ai,ey,ay的发音

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

小组讨论、复述内容

**第四章 德语中的辅音发音规则**

1.教学目标

（1）能够熟练掌握并灵活运用字母b、p的发音

（2）能够熟练掌握并灵活运用字母d、t的发音

（3）能够熟练掌握并灵活运用字母g、k的发音

2.教学重难点

（1）b,d,g发清辅音的规则

（2）发[t]音的辅音字母组合dt,th

3.教学内容

（1）发音为[b],[p]的所有辅音字母及辅音字母组合

（2）发音为[d],[t]的所有辅音字母及辅音字母组合

（3）发音为[g],[k]的所有辅音字母及辅音字母组合

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

小组讨论、复述内容

**第五章 德语中的辅音发音规则**

1.教学目标

（1）能够熟练掌握并灵活运用字母m,n的发音

（2）能够熟练掌握并灵活运用字母s,z,ß的发音

（3）能够熟练掌握并灵活运用字母f,w,v的发音

2.教学重难点

（1）s发清辅音和浊辅音的不同规则

（2）v在德语本族词和外来词中的不同发音

3.教学内容

（1）发音为[m],[n]的所有辅音字母及辅音字母组合

（2）发音为[s],[z]的所有辅音字母及辅音字母组合

（3）发音为[f],[v]的所有辅音字母及辅音字母组合

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

课堂观察、课后反思报告

**第六章 德语中的辅音发音规则**

1.教学目标

（1）能够熟练掌握并灵活运用字母h的发音规则

（2）能够熟练掌握并灵活运用字母j,y的发音规则

（3）能够熟练掌握并灵活运用字母l,r的发音规则

（4）能够熟练掌握并灵活运用字母z及字母组合ts, ds,tz,tion的发音规则

2.教学重难点

（1）作为半元音的字母y作为辅音使用时的不同发音规则

（2）小舌音r的发音方法

3.教学内容

（1）[h],[j]所对应的辅音字母发音

（2）[l]的发音及小舌音的发音

（3）发音为[ts]的所有辅音字母及辅音字母组合

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

课堂观察、课后反思报告

**第七章 德语中的辅音字母组合发音规则**

1.教学目标

（1）能够熟练掌握并灵活运用辅音字母组合chs的发音规则

（2）能够熟练掌握并灵活运用辅音字母组合ch的发音规则

（3）能够熟练掌握并灵活运用辅音字母组合sch的发音规则

（4）能够熟练掌握并灵活运用辅音字母组合tsch的发音规则

2.教学重难点

（1）ch在德语本族词和外来词中的4种不同发音规则

（2）tsch后跟er或ern时有别于en的发音

3.教学内容

（1）[h],[j]所对应的辅音字母发音

（2）[l]的发音及小舌音的发音

（3）发音为[ts的所有辅音字母及辅音字母组合

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

课堂观察、课后反思报告

**第八章 德语中的辅音字母组合发音规则**

1.教学目标

（1）能够熟练掌握并灵活运用辅音字母组合st,sp的发音规则

（2）能够熟练掌握并灵活运用辅音字母组合pf的发音规则

（3）能够熟练掌握并灵活运用辅音字母组合qu的发音规则

（4）能够熟练掌握并灵活运用辅音字母组合ng,nk的发音规则

2.教学重难点

（1）st,sp在非重读前缀后的发音，以及遇到元音字母自动浊化的现象

（2）ng词尾加上原因字母后的读音规则

3.教学内容

（1）辅音字母组合st,sp的发音

（2）辅音字母组合pf的发音

（3）辅音字母组合qu的发音

（4）辅音字母组合ng,nk与元音字母组合后的发音

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

课堂观察、课后反思报告

**第九章 德语单词中的重音规则以及句子语调**

1.教学目标

（1）能够熟练掌握并灵活运用德语单词的词重音

（2）能够熟练掌握并灵活运用德语句子的语调

2.教学重难点

（1）外来词的词重音

（2）不同句型的语调

3.教学内容

（1）德语简单词以及符合词的词重音

（2）有非重读前缀的德语单词的词重音

（3）外来词的重音

（4）陈述句、疑问句、祈使句的不同语调

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

课堂观察、课后反思报告

**第十章 自我介绍**

1.教学目标

（1）能够流畅地进行个人自我介绍

（2）掌握并准确使用表示主题的词组、句型

（3）能够以自我介绍为主题，进行了简短的德语对话

2.教学重难点

（1）德语中表示主题的词组、句型

（2）自我介绍的表达方式

3.教学内容

（1）姓名、职业和国籍介绍

（2）Redemittel

（3）关于自我介绍的对话

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

课堂观察、小组研讨对话

**第十一章 大学生活**

1.教学目标

（1）能够使用德语进行状态和情况的表达

（2）能够描述时间段

（3）能够听懂校园里的对话内容并准确复述

2.教学重难点

（1）不同时间段相关的表达

（2）框架结构

3.教学内容

（1）与时间相关的词组及用法

（2）询问班级同学的大学日常生活并表达出来

（3）谈论自己的校园生活

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

课堂观察、分组讨论对话

**第十二章 时间表示法**

1.教学目标

（1）能够了解并掌握德语中的时间表示法

（2）能够运用时间表示法进行相关内容的对话

（3）能够制定并说明一周的计划

2.教学重难点

（1）德语中的精确时间表达

（2）正式表达与非正式表达

3.教学内容

（1）德语年月日时和星期的表达方法

（2）听关于计划的对话内容并进行相应对话实践

（3）如何准确表达计划

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

课堂观察、课后反思报告

**第十三章 数字表示法**

1.教学目标

（1）能够掌握并灵活运动德语中的数字

（2）能够了解英语数词和德语数词的联系与区别

（3）能够表达建筑物的层数和教室号码等

2.教学重难点

（1）听录音找出数字

（2）德语数字的记忆法

3.教学内容

（1）0-100的数字

（2）100以上的数字

（3）询问并谈论电话号码

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

课堂观察、内容研讨和对话

**第十四章 购物**

1.教学目标

（1）能够掌握德语购物的常用句型

（2）能够使用德语进行简单购物相关的对话

（3）能够听懂购物相关的对话并进行会话练习

2.教学重难点

（1）德语中的量词

（2）数词和量词的搭配方式

3.教学内容

（1）常见商品的表达

（2）购物相关词组、句型

（3）礼貌表达

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

课堂观察、内容研讨和对话

**第十五章 打电话的方法和用语**

1.教学目标

（1）能够掌握使用德语打电话的基本句型

（2）能够使用德语进行打电话相关的对话

（3）能够帮别人留言并转达电话内容

2.教学重难点

（1）电话号码和手机号码表达方式

（2）打电话和接电话常用语

3.教学内容

（1）复习数字表达

（2）Redemittel

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

课堂观察、内容研讨和对话

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 德语中的元音 | 2 |
| 第二章 | 德语中的变元音和半元音 | 2 |
| 第三章 | 德语中的复合元音 | 2 |
| 第四章 | 德语中的辅音发音规则 | 2 |
| 第五章 | 德语中的辅音发音规则 | 2 |
| 第六章 | 德语中的辅音发音规则 | 2 |
| 第七章 | 德语中的辅音字母组合发音规则 | 2 |
| 第八章 | 德语中的辅音字母组合发音规则 | 2 |
| 第九章 | 德语单词中的重音规则以及句子语调 | 2 |
| 第十章 | 自我介绍 | 2 |
| 第十一章 | 大学生活 | 4 |
| 第十二章 | 时间表达法 | 4 |
| 第十三章 | 数字表达法 | 4 |
| 第十四章 | 购物 | 2 |
| 第十五章 | 打电话的方法和用语 | 2 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | 德语中的元音 | 德语元音 | 2 | 会读会写 |  |
| 2 |  | 德语中的变元音和半元音 | 德语变元音和半元音 | 2 | 会读会写 |  |
| 3 |  | 德语中的复合元音 | 复合元音 | 2 | 会读会写 |  |
| 4 |  | 德语中的辅音发音规则 | 辅音字母 | 2 | 会读会写 |  |
| 5 |  | 德语中的辅音发音规则 | 辅音字母 | 2 | 会读会写 |  |
| 6 |  | 德语中的辅音发音规则 | 辅音字母 | 2 | 会读会写 |  |
| 7 |  | 德语中的辅音字母组合发音规则 | 辅音字母组合 | 2 | 会读会写 |  |
| 8 |  | 德语中的辅音字母组合发音规则 | 辅音字母组合 | 2 | 会读会写 |  |
| 9 |  | 德语单词中的重音规则以及句子语调 | 词重音、句子语调 | 2 | 熟练运用 |  |
| 10 |  | 自我介绍 | 介绍用语 | 2 | 熟练运用 |  |
| 11-12 |  | 大学生活 | 日常生活 | 4 | 熟练运用 |  |
| 13-14 |  | 时间表达法 | 时间用语 | 4 | 熟练运用 |  |
| 15-16 |  | 数字表达法 | 数字 | 4 | 熟练运用 |  |
| 17 |  | 购物 | 购物用语 | 2 | 熟练运用 |  |
| 18 |  | 打电话的方法和用语 | 电话用语 | 2 | 熟练运用 |  |

**六、教材及参考书目**

1.《新编大学德语》（1），梁敏聂黎曦主编，外语教学与研究出版社，2016

2.《新编大学德语（听说训练）》（1），梁敏聂黎曦主编，外语教学与研究出版社，2016

**七、教学方法**

1. 讲授法：教师采用举例、对比等多种方式讲解韩语发音规则及课程其他内容。

2. 讨论法：教师组织学生二人一组、四人一组研讨并进行对话练习。

3. 案例分析：教师和学生精选相关对话作为案例并进行分析

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 掌握德语语音体系，理解韩语的特点，将德语字母及字母组合的发音规则以及词重音的各个知识点进行有机串联 | 平时成绩、期中考察、期末考察 |
| 课程目标2 | 熟练掌握德语字母发音规则，具备初步的德语听说读写能力 | 平时成绩、期中考察、期末考察 |
| 课程目标3 | 提高对德语的系统认知，提升自主学习能力、文献检索能力、逻辑思辨能力 | 平时成绩、期中考察、期末考察 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

采用形成性评价方式，关注学生课程目标达成情况，课程总成绩包括：（1）平时成绩（出勤率、课堂表现、小组展示、课后作业）20%；（2）期中考试30%；（3）期末考试50% 。

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **课程目标达成度计算方式** |
| 课程目标1 | 30% | 20% | 50% | （1）课程目标1达成度={0.3ｘ课程目标1平时成绩+0.2ｘ课程目标1期中成绩+0.5ｘ课程目标1期末成绩}/目标1总分。  （2）课程目标2和目标3达成度按照上述方式计算  **（3）课程目标达成度=课程目标1达成度+课程目标2达成度+课程目标3达成度** |
| 课程目标2 | 30% | 20% | 50% |
| 课程目标3 | 30% | 20% | 50% |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 能够非常好的掌握德语语音体系，理解德国的特点 | 能够很好的掌握德语语音体系，理解韩国的特点 | 能够较好的掌握德语语音体系，理解德国的特点 | 基本掌握德语语音体系，理解德国的特点 | 不能掌握德语语音体系，理解德国的特点 |
| **课程**  **目标2** | 能够非常好地掌握德语字母发音规则，具备初步的韩语听说读写能力 | 能够很好地掌握德语字母发音规则，具备初步的德语听说读写能力 | 能够较好地掌握语德字母发音规则，具备初步的德语听说读写能力 | 基本掌握德语字母发音规则，具备初步的德语听说读写能力 | 不能掌握德语字母发音规则，具备初步的德语听说读写能力 |
| **课程**  **目标3** | 能够非常好地提升对德语的系统认知以及自主学习能力、文献检索能力、逻辑思辨能力 | 能够很好地提升对德语的系统认知以及自主学习能力、文献检索能力、逻辑思辨能力 | 能够较好地提升对德语的系统认知以及自主学习能力、文献检索能力、逻辑思辨能力 | 能够基本提升对德语的系统认知以及自主学习能力、文献检索能力、逻辑思辨能力 | 不能提升对德语的系统认知以及自主学习能力、文献检索能力、逻辑思辨能力 |